

## TANTÁRGYLEÍRÁS

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete - Gyergyószentmiklós
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési Szint	Alapképzés
1.6 Szak/Képesítés	Turizmusföldrajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 Tantárgy neve	POLITIKAI FÖLDRAJZ						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6 Felmérés típusa	V	2.7 Tantárgy rendszere	Köt

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti órák száma	4	amiből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/laboratórium	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	amiből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/laboratórium	28
A tanulmányi idő elosztása					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					13
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					25
Tutorálás					4
Vizsgáztatás					2
Más tevékenységek...					-
3.7 Egyéni tanulás összesen	69				
3.8 Félévi órák összesen	125				
3.9 Kreditpontok összesen	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az előző félévekben hallgatott Bevezetés a társadalomföldrajzba, Népségsföldrajz, Településföldrajz, Gazdaságföldrajz, Szociálgeográfia c. tantárgyak keretében elsajátított ismeretek megkönnyítik a témakörök megértését, azonkívül a hallgatók megerősítik az operacionális konceptuális tudásalapjukat a korábbi információalap aktiválása és felhasználása által</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>A megszerzett ismeretek folytonosan alkalmazott felhasználása lehetővé teszi a fejezetek fokozatos végigjárását, szoros összefüggésben a korábban tanulmányozott diszciplínák témaköreivel</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadások lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számítógép/laptop, videoprojektor.</li> </ul>
5.2 A szeminárium/labor lebonyolításának	<ul style="list-style-type: none"> <li>Számítógép, videoprojektor.</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Speciális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvények, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, azon következmények felmérése/kiértékelése, melyek hatással vannak a természeti és antropikus földrajzi rendszerekre.</li> <li>• Különböző forrásokból származó adatok gyűjtési és feldolgozási módszereinek és technikáinak az ismerete és használata.</li> <li>• Jellegzetes grafikus anyagok elkészítése.</li> <li>• Szakmai projektek és tanulmányok kidolgozása.</li> <li>• Földrajzi projektek és tanulmányok elemzéséből kapott eredmények megfelelő felhasználása.</li> <li>• Szakmai segítségnyújtás különböző földrajzi területeken.</li> </ul>
Transzverzális	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak és értékeinek figyelembe vételével.</li> <li>• Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének az elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.</li> <li>• A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A társadalmi jelenségek és térbeli vonatkozásai, a társadalmi szerkezet és társadalmi rétegződés térbelisége, a társadalmi jelenségek és folyamatok térbeli okai és következményei, ezeknek a települések szerkezetére gyakorolt hatása, a társadalmi változások térbeli és időbeli vonatkozásainak elsajátítása</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevezetés a társadalom hatalmi struktúráinak elemzésébe és értelmezésébe, ezeknek történeti, gazdasági, normatív és tudományos kontextusának vizsgálatába.</li> <li>• A geopolitikai folyamatok vizsgálatának modern eszközökkel való alkalmazása, ezek diszfunkcióinak és kritikus állapotainak való megszüntetése/mérséklése végett.</li> <li>• Kommunikációs és az elsajátított ismeretek operacionalizálás képességének kialakítása esettanulmányok/kiselőadások bemutatásával.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzése
1. Társadalmi rendszer és politikai rendszer	• kombinált bemutatás aktív részvétellel	2 óra
2. A politikai hatalom, a politikai rendszer és működése	• szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
3. A szuverenitás és területi vonatkozásai	• interaktív bemutatás	2 óra
4. Az államterület és jellegzetességei	• szóbeli előadás interaktív részekkel	2 óra
5. Az államhatárok. A világ politikai térképe	• interaktív bemutatás	2 óra
6. Az államforma és a kormányforma	• interaktív bemutatás	2 óra
7. Kormányzati rendszerek. A végrehajtó hatalom	• szóbeli előadás	2 óra

formái	interaktív részekkel	
8. Egységes ill. nemzetállamok, föderális államok és államszövetségek	• kombinált bemutatás aktív részvétellel	2 óra
9. A nemzeti kisebbségek és típusaik	• heurisztikus párbeszéd, vita	2 óra
10. A vallás és a vallási terek. Az egyházak és az állam	• szóbeli előadás interaktív részekkel • vita	2 óra
11. Pártrendszerek és választási rendszerek	• heurisztikus párbeszéd, vita	2 óra
12. Nemzetközi szervezetek és szövetségek	• interaktív bemutatás	2 óra
13. Az Európai Unió és a politikai-gazdasági integráció	• heurisztikus párbeszéd, vita	2 óra
14. Egységes vagy megosztott világ ? A világpolitikai rendszer távlatai	• összehasonlító elemzés • heurisztikus párbeszéd	2 óra

#### Szakirodalom

1. Almond, G. A., Powell, G.B. (1996), Összehasonlító politológia, Osiris, Budapest.
2. Bernek Á. (red., 2002), A globális világ politikai földrajza, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
3. Bodocan, V. (1997), Geografie politică Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4. Bihari M., Pokol B. (1992), Politológia. Universitas, Budapest
5. Hajdú Z. (2002), A politikai földrajz alapjai, in : Általános társadalomföldrajz, II kötet, (szerk. Tóth J.), Dialóg Campus, Budapest-Pécs.
6. Kocsis K. (2002), Etnikai földrajz, in : Általános társadalomföldrajz I kötet, (szerk. Tóth J.), Dialóg Campus, Budapest-Pécs.
7. Stamate, Gr. (1997), Frontiera de stat a României. Ed. Militară, București
8. Winkler, A. M. (1996), Trecutul apropiat. Eseuri și documente despre America de după cel de-al doilea Război Mondial. Ed. Dacia, Cluj-N.

8.2 Szeminárium/laboratórium	Óratartás módszerei	Észrevételek
1. A politikai hatalom és a politikai rendszer	• heurisztikus párbeszéd	4 óra
2. A szuverenitás és területi vonatkozásai	• problémafelvetés • közös vizsgálat	4 óra
3. Változások a világ politikai térképén	• munka szervezett csoportokban	4 óra
4. A hatalommegosztás és a kormányformák	• modellezés • brainstorming	4 óra
5. Egységes ill. nemzetállamok, föderális államok és államszövetségek	• projekt-bemutató: tematikus elemzés	4 óra
6. A multikulturalitás és a nemzeti kisebbségek	• munka szervezett csoportokban	4 óra
7. A nemzetközi szervezetek és a globális politikai-gazdasági integráció	• irányított megfigyelés • összehasonlító elemzés	4 óra

### Szakirodalom

1. Beaud, O. (1993), La souveraineté. Pouvoirs, Presses Univerisitaires de France, Pari
2. Gitelson, A.R., Dudley, R.L., Dubnick, M.J. (1991), American Government, Houghton Mifflin Co., Boston.
3. Giurcăneanu, Cl.(1982), Statele pe harta lumii, Ed. Politică, București.
4. Hajdu, Gy. (1967), Diplomáciai és nemzetközi jogi lexikon, Akadémiai kiadó, Budapest.
5. Hajdú Z. (2001), Magyarország közigazgatási földrajza, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.
6. Janda, K., Berry, J.M., Goldman, J. (1989), The Challenge of Democracy. Government in America, Houghton Mifflin Company, Boston.
1. Kocsis K., Bottlik Zs., Tátrai P. (2006), Etnikai térfolyamatok a Kárpát-Medence határainkon túli régióiban, M.T.A., Földrajztudományi Kutatóintézet, Budapest

### 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

- A tantárgy tartalma egyezik a belföldi és külföldi más egyetemi központokban tanított anyaggal.
- A munkaadók által a szakember-képzésre vonatkozóan megfogalmazott vélemények szerint magas értékű ezek professzionalizmusa, ami megerősíti, hogy az erre a programra alapozott oktatási curriculum szerkezete és tartalma helyes, átfogó és hatékony

### 10.Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az elsajátított fogalmak rendszerezésének és felhasználásának ellenőrzése</li> <li>• logikai koherencia és vitakészség</li> <li>• szakterminológia asszimilációja</li> <li>• hozzáállás, egyéni munka/tanulás iránti</li> </ul>	Szekvenciális (szóbeli) felmérés félév közben: <ul style="list-style-type: none"> <li>- szabad bemutató</li> <li>- felmérő párbeszéd</li> <li>- szóbeli kikérdezés</li> </ul>	10%
		Végleges felmérő vizsgaidőszakban: <ul style="list-style-type: none"> <li>- összefoglaló tesztelés</li> </ul>	50%
		Aktív részvétel az előadásokon	5%
10.5 Szeminárium/ Laboratórium	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gyakorlati alkalmazás képessége</li> <li>• az elsajátított ismeretek használatának képessége</li> <li>• hozzáállással kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, egyéni munka/tanulás iránti érdeklődés</li> </ul>	Szeminárium-feladat bemutatása, kutatási miniprojekt megfogalmazása és kivitelezése	15%
		Végleges írásbeli felmérő (vizsgaidőszakban): a tesztben kiadott feladatok megoldása	15%
		Aktív részvétel a szemináriumokon	5%

#### 10.6 Minimális teljesítmény-elvárás

- A politikai földrajz elméleti alapfogalmainak ismerete (eszmék, elvek, módszerek, eszközök, mutatók, adatok és egyéb információk), a térbeli-társadalmi struktúrák leltározása, hierarchizálása és differenciálása végett.

Kitöltés dátuma

2024. 09. 03.

Előadás felelőse



Szeminárium felelőse



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024. 09. 06.

Intézetigazgató

